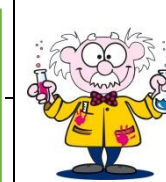




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:	ENERO 17	Fecha final:	MARZO 25
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

COMPETENCIAS: Reconoce la estructura básica de la materia, sus estados, características y propiedades a través de la teoría atómica de Dalton, los conceptos de moléculas, iones e isótopos, y elabora hipótesis de nuestro mundo químico a partir de dichos conceptos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 a 21 enero	QUIMICA 1.	<p>ESTRUCTURA DE LA MATERIA: los elementos químicos, el enlace químico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estados y propiedades de la materia Características de cada estado y sus cambios El átomo y su estructura interna: diseño de la tabla periódica. Número y masa atómica Moléculas, iones, isótopos. Radio atómico, electronegatividad, energía de ionización. Ley del octeto, estructura 	<p>Presentación de la planeación temática para este primer periodo.</p> <p>Se aclaran las medidas de evaluación integral.</p>	<p>Video Beam.</p> <p>Aula de clase.</p> <p>Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		<p>INTERPRETATIVA:</p> <p>Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> de Lewis. Enlaces químicos. Número de oxidación. Problemas, talleres, laboratorios.				PROPOSITIVA: Soluciona problemas relacionados con el radio atómico, electronegatividad y estructura de Lewis.
2 24 a 28 enero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas.	Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.		
3 31 enero a 4 febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas. Desarrollo de Taller de aplicación.	Quiz semanal. Desarrollo de taller de aplicación.		
4 7 a 11 febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.	Se explica cada concepto. Se realizan ejercicios demostrando su veracidad. Configuramos algunos elementos químicos.	Quiz semanal. Desarrollo de taller puesto por el docente.		
5 14 a 18 febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica. pag. 76. Desarrollo de taller.	Explicación de las propiedades periódicas de los elementos, realizar ejemplos y desarrollar taller del libro, pag. 79.	Quiz semanal. Desarrollo de taller. Califico trabajo en clase.		
6 21 a 25 febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	El enlace químico: ley del Octeto, estructura de Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con la electronegatividad. Pag. 89	Analizamos los tipos de enlace, partiendo de la estructura de Lewis y la regla del Octeto. Desarrollar el Taller de aplicación. Pag. 97.	Quiz semanal. Se socializa y evalúa el taller de aplicación.		
7	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Concepto de mol de sustancia. Numero de	Explicación y creación de factores de	Quiz semanal. Desarrollo de taller.		

28 febrero a 4 marzo		Avogadro. Estequiometría de reacciones químicas.	conversión. Taller sobre relación molar, molecular, número de Avogadro. Principio de Estequiometría.		
8 7 a 11 marzo	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Quiz semanal. Desarrollo de actividades,
		Relación molar y estequiometría. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometría de las reacciones.	Hacer relaciones de índole molar, molecular involucrando el número de Avogadro y la relación estequiométrica.		
9 14 a 18 marzo	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.
		Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		
10 21 a 25 marzo	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.
		Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Desarrollo de talleres:	Califico	Califico la actitud y	Interés en	Desarrollo	Ciencias Natural	Plataforma EDUCA	Evaluación tipo quiz:	Evaluación del	Quiz del laboratorio	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos	Por contenidos.

3, 5, 6, 9.	desarr ollo del taller en la clase: 2, 4, 7, 8.	responsa bilidad en el desarrollo de los talleres: 3, 5, 6, 9.	desarr ollar prueb as tipo lcfes: 5, 8, 10.	de labor atori o: 4, 6, 8, 10.	es: 4, 7, 10.	INVENTIA: 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	3, 4, 5, 6, 7, 8.	desarrollo de	rio: 5, 8.			s. Por competen cias.	
-------------	--	--	---	--	------------------	---	----------------------	------------------	---------------	--	--	-----------------------------	--